RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

A KULIAH:	KODE:	RUMPUN MK:	BOBOT (sks)	SEMESTER:	DIREVISI
	14C31C209	RENANG	2	I (satu)	15 Februari 2019

Pengembang RPS	Koordinator MK	Ka Prodi
Drs. Nadewi Syam, M.Kes Sarifin, G,S.Or.,M.Kes Abd. Rahman, S.Or,M.Pd Aminuddin, S.Or.,M.Kes	Drs. Nadewi Syam, M.Kes	Dra. Ichsani, M. Kes.

lajaran	**Program Studi** 1. Menguasai konsep teoritis dan praktek renang dalam 4 gaya, gaya bebas, punggung, dada, dan gaya kupu-kupu
at MK	**Mata Kuliah** Mata kuliah ini merupakan mata kuliah dasar wajib pada program S1, Prodi IKOR setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa di harapkan mampu memiliki pengetahuan dalam penguasaan keterampilan gerak dasar didalam air, mampu memperagakan renang gaya dada, gaya kupu-kupu, serta memahami tataran pengetahuan, aktivitas akuatik/renang, secara teoretis dan filosofis. Tahap penilaian penguasaan mahasiswa dilakukan melalui UTS dan UAS setiap gaya (gaya dada, gaya kupu, dan gaya ganti perorangan serta mampu survive di lingkungan air), evaluasi kuantitatif, evaluasi tugas berstruktur, serta penilaian portofolio.
	Utama 1. Abdullah, Arma,. (1981), Olahraga untuk Perguruan Tinggi, Sastra Budaya, Yogyakarta. 2. C. Rob,Ort dan Jene B. Tyler.,(2000) .Dasar-dasarRenang, Angkasa. Bandung. 3. Elder,Terri. (1995), Water Fun and Fitness, Human Kinetics, Champaign,IL, USA. 4. Kurnia, Dadeng,.(1984), Cara Praktis Belajar renang, Prakarsa Belia, Jakarta. 5. Thomas, David,(1989), Swimming,Steps to Sucsess,Leisure Press, Champaign, IL, USA. 6. Davies,Sharon, (1996). Leam Swimming in a Weekend,, Dorling Kindersley, London, UK. 7. Maglischo, Ernest, (1982),. Swimming Faster, A Comprehensive Guide to the Science of Swimming, My Field Publishing Company, USA. 8. Maglischo,Constill and Richardson, (1992), Swimming, Blackwell Scientific, USA. 9. Sukintoko,(1993), Renang dan metodik, Depdikbud, Jakarta.

	10. Thomas, David, (1989), Swimming, Steps to Sucsess, Leisure Press, Champaign, IL, USA.
Media Pembelajaran	**Pendukung** 1. Kolam renang 2. Bahan Ajar **Hardware** 1. LCD 2. Laptop
Team Teaching	1. Drs. Nadewi Syam, M.Kes 2. Sarifin, G,S.Or.,M.Kes 3. Abd. Rahman, S.Or,M.Pd 4. Aminuddin, S.Or.,M.Kes 5. Syuhada, S.Or.,S.Pd
Mata Kuliah Syarat	Harus lulus MK. Renang 1.

Ke-	Sub-Capaian Pembelajaran	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Metode / Strategi Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Assessment	
				Indikator	Bentul
1	Kontrak belajar: dan pengulangan gerakan kaki gaya bebas dan gaya punggung	Kontrak belajar dan praktek Aktivitas permainan pengulangan gerakan kaki gaya bebas dan gaya punggung	1. Paparan materi 2. Demonstrasi 3. Diskusi 4. Tanya Jawab TM 2 X 50'	1. Mampu memahami dan mempraktekkan kembali Aktivitas gerakan kaki gaya bebas dan gaya punggung	
2	Mahasiswa memahami dan mempraktekkan pengulangan gerakan kaki gaya bebas dan gaya punggung	Praktek Permainan pendulum rellay dengan gerakan kaki dan gerakan lengan gaya bebas dan gaya punggung	1. Paparan materi 2. Demonstrasi 3. Diskusi 4. Tanya Jawab TM 2 X 50'	1. Mampu memahami dan mempraktekkan kembali Permainan pendulum rellay dengan gerakan kaki dan gerakan lengan gaya bebas dan gaya punggung	
3	Mahasiswa memahami dan mampu mempraktekkan Pendekatan permainan yang bersifat kompetisi renang gaya gaya bebas dan gaya punggung	Praktek Pendekatan permainan yang bersifat kompetisi renang gaya gaya bebas dan gaya punggung.	1. Paparan materi 2. Demonstrasi 3. Diskusi 4. Tanya Jawab TM 2 X 50	1. Mampu mempraktekkan permainan yang bersifat kompetisi renang gaya gaya bebas dan gaya punggung.	
4	Mahasiswa memahami dan	Praktek pola gerak dominan (PGD)	1. Paparan materi	1. Dapat mempraktekkan pola gerak	

11	Mahasiswa memahami dan mampu melakukan Pendekatan pola gerak dominan renang gaya kupu-kupu melalui permainan	1. Praktek Pendekatan pola gerak dominan renang gaya kupu-kupu melalui permainan	1. Paparan materi 2. Demonstrasi 3. Diskusi 4. Tanya Jawab 5. Penugasan TM 2 X 50	1. Dapat memahami Pendekatan pola gerak dominan renang gaya kupu-kupu melalui permainan 2. Dapat mempraktekannya Pendekatan pola gerak dominan renang gaya kupu-kupu melalui permainan	
12	Mahasiswa diharapkan dapat mempraktekan Pendekatan teknis gerakan kaki gaya kupu-kupu	1. Praktek Pendekatan teknis gerakan kaki gaya kupu-kupu.	1. Paparan materi 2. Demonstrasi TM 2 X 50	1. Dapat melakukan Pendekatan teknis gerakan kaki gaya kupu-kupu	
13	Mahasiswa mampu dan memahami Pendekatan teknis gerakan kaki dan lengan gaya kupu-kupu.	1. Praktek Pendekatan teknis gerakan kaki dan lengan gaya kupu-kupu	1. Paparan materi 2. Demonstrasi 3. Diskusi TM 2 X 50	Dapat melaksanakan Pendekatan teknis gerakan kaki dan lengan gaya kupu-kupu	
14	Mahasiswa memahami Penerapan latihan pengulangan empat gaya dalam renang	1. Praktek Penerapan latihan pengulangan empat gaya dalam renang	1. Paparan materi 2. Demonstrasi 3. Diskusi 4. Tanya Jawab TM 2 X 50	Dapat melaksanakan Penerapan latihan pengulangan empat gaya dalam renang.	
15	Mahasiswa mampu melakukan Pengulangan gaya ganti dalam persiapan Ujian Akhir Semester (UAS).	1. Praktek Pengulangan gaya ganti dalam persiapan Ujian Akhir Semester (UAS).	1. Paparan materi 2. Demonstrasi 3. Diskusi 4. Tanya Jawab 5 Penugasan TM 2 X 50	Dapat melaksanakan Pengulangan gaya ganti dalam persiapan Ujian Akhir Semester (UAS).	
16	**Ujian Akhir Semester (UAS)**	**Ujian Praktek**	1 Demonstrasi TM 2 X 50	Mahasiswa melakukan Ujian Akhir Semester Praktek Renang 2.	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

NAMA MATA KULIAH:	KODE:	RUMPUN MK:	BOBOT (sks)	SEMESTER:	DIREV
HISTOLOGI	14C31C206	HISTOLOGI	2	II (dua)	2 Januari

Otorisasi	Pengembang RPS	Koordinator MK	Ka Prodi
	dr. Mutmainnah B, M.Kes, SpKJ DR. Arimbi, S.Or, M.Pd Darul Husnul, S.Or.,M.Kes	dr. Mutmainnah B, M.Kes, SpKJ	Dra. Ichsani, M. Kes.

Capaian Pembelajaran	**Program Studi**	
	1. Menguasai konsep teoritis tentang sel dan jaringan tubuh manusia	
Deskripsi Singkat MK	**Mata Kuliah**	
	Mata kuliah histologi berisi materi tentang sel, jaringan, organ, sistem organ manusia. Pada mata kuliah ini akan diba jaringan epitel, jaringan ikat, jaringan otot, jaringan saraf, sistem pencernaan, sistem pernapasan, dan sistem kardiova	
Pustaka	**Utama**	
	1. Eroschenko Victor, Atlas Histologi, Edisi 11, EGC, Jakarta, 2010 2. Gartner Leslie, Textbook of Histologi, 4th edition, Elsevier, 2016 3. Diktat Histologi	
Media Pembelajaran	**Pendukung**	
	1. Microsoft Power Point 2. Bahan Ajar	
	Hardware	
	1. LCD 2. Laptop	
Team Teaching	1. dr. Mutmainnah B, M.Kes, SpKJ 2. Dr. Arimbi, S.Or, M.Pd	

	3. Darul Husnul, S.Or.,M.Kes
Mata Kuliah Syarat	-

Ke-	Sub-Capaian Pembelajaran	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Metode / Strategi Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Assessment		
				Indikator	Bentuk	
1	Kontrak belajar: Memahami garis besar pembelajaran mata kuliah histologi berupa: capaian pembelajaran, metode yang digunakan, tugas dan penilaian yang akan diberikan.	Kontrak belajar	1. Paparan materi 2. Diskusi 3. Tanya Jawab TM 2 X 50'	1. Mampu memahami capaian pembelajaran, metode yang digunakan, tugas dan penilaian yang akan diberikan pada mata kuliah histologi	Tugas individu, tugas kelompok, Quiz, dan ujian	1
2	Mahasiswa memahami dan mampu mengingat serta menceritakan tentang sejarah dan pengantar ilmu histologi	1. Sejarah permulaan berkembangnya ilmu histologi di dunia	1. Paparan materi 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 4. Quiz 5. Penugasan TM 2 X 50'	1. Mampu menceritakan sejarah berkembangnya ilmu histologi di dunia.		2
3	1.Memahami macam-macam sediaan histologi 2.Memahami cara cara pembuatan preparat histologi 3.Memahami struktur tubuh manusia	1. Teori macam-macam sediaan histologi 2.Teori cara cara pembuatan preparat histo 3.Teori tentang struktur tubuh manusia	1. Paparan materi 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 4. Quiz 5. Penugasan TM 2 X 50'	1. Mampu mengetahui dan mengerti macam sediaan histologi, tata cara pembuatan preparat histo dan struktur tubuh manusia		
4	1.Memahami macam-macam sediaan histologi	1. Teori macam-macam sediaan histologi 2.Teori cara cara pembuatan preparat histo 3.Teori tentang struktur tubuh manusia	1. Paparan materi 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 4. Quiz 5. Penugasan TM 2 X 50'	1. Mampu mengetahui dan mengerti macam sediaan histologi, tata cara pembuatan preparat histo dan struktur tubuh manusia		

10	Mahasiswa memahami struktur dan fungsi jaringan otot	1.Mampu mengklasifikasikan jaringan otot 2.Mampu menjelaskan perbedaan macam macam jaringan otot	1. Paparan materi 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 4. Quiz 5. Penugasan TM 2 X 50'	1. Mampu mengetahui, mengklasifikasikan dan membedakan macam jaringan otot		
11	Mahasiswa memahami struktur dan fungsi jaringan otot	1.Mampu mengklasifikasikan jaringan otot 2.Mampu menjelaskan perbedaan macam macam jaringan otot	1. Paparan materi 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 4. Quiz 5. Penugasan TM 2 X 50'	1. Mampu mengetahui, mengklasifikasikan dan membedakan macam jaringan otot		
12	Mahasiswa memahami struktur dan fungsi jaringan pembuluh darah dan saraf	1.Mampu mengklasifikasikan jaringan pembuluh darah dan saraf 2.Mampu membedakan jaringan pembuluh darah dan saraf	1. Paparan materi 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 4. Quiz 5. Penugasan TM 2 X 50'	1. Mampu mengetahui, mengklasifikasi dan membedakan jaringan pembuluh darah dan saraf		
13	Mahasiswa memahami struktur dan fungsi jaringan pembuluh darah dan saraf	1.Mampu mengklasifikasikan jaringan pembuluh darah dan saraf 2.Mampu membedakan jaringan pembuluh darah dan saraf	1. Paparan materi 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 4. Quiz 5. Penugasan TM 2 X 50'	1.Mampu mengetahui, mengklasifikasi dan membedakan jaringan pembuluh darah dan saraf		3 ke
14	Mahasiswa memahami tentang struktur organ-organ pada system pencernaan	1. Mampu mengenali dan mengklasifikasikan jaringan pada system pencernaan	1. Paparan materi 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 4. Quiz 5. Penugasan TM 2 X 50'	1.Mampu mengetahui, mengklasifikasikan dan membedakan jaringan pada system pencernaan		
15	Mahasiswa memahami tentang struktur organ-organ pada system pernafasan	1. Mampu mengenali dan mengklasifikasikan jaringan pada system pernafasan	1. Paparan materi 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 4. Quiz 5. Penugasan TM 2 X 50'	1.Mampu mengetahui, mengklasifikasikan dan membedakan jaringan pada system pernafasan		
16	**Ujian Akhir Semester (UAS)**	**Ujian Praktikum**	1. Paparan materi 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 4. Quiz	Mahasiswa melakukan Ujian Akhir Semester teori dan praktek tentang histologi		