	UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR **FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN** **JURUSAN /PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN**				
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER				
MATA KULIAH	**KODE**	**RUMPUN MK**	**BOBOT (SKS)**	**SEMESTER**	**TANGGAL PENYUSUNAN**
Pendidikan Agama Islam		**Umum**	**3**	**Ganjil (2)**	**14 September 2020**
OTORITASI	**Dosen Pengembang RPS**		**Koordinasi RMK**		**Ka PRODI**
	Dr. Muhammadong, S. Ag. M. Ag				**Abd. Rahman, S. Pd. M. Pd**
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL- PRODI**				
	S4. Memiliki kemampuan karakter yang baik (sopan, jujur, rajin, tanggung jawab, disiplin, kasih sayang, berani), kemampuan konseptual, kemampuan teknikal, kemampuan kontekstual, kemampuan komunikasi, kemampuan adaptif , antisipatif dan kemampuan kerja sama. P2. Memiliki kemampuan dasar kejuruan dalam bidang agrisbisnis produksi hasil pertanian KU 3. Mampu untuk memberi alasan dalam memecahkan masalah, baik secara induktif maupun secara deduktif dalam bidang teknologi pertanian KK2. Mampu mengaplikasikan hasil penelitian bidang pendidikan ke dalam praktek pembelajaran teknologi pertanian				
	CP-Mata Kuliah (CPMK) : Setelah mengikuti perkuliahan pendidikan agama Islam, maka mahasiswa mampu :				
	M1. Pentinganya pendidikan Agama Islam diajarakan di Perguruan Tinggi;(S4,KU3,KK2) M2. Menguasai konsep Manusia dan TuhanNya (S9, KU3,KK2)				

	M3. Menguasai konsep Agama Islam menjamin Kebahagian (S9,P9, KK10, KU1) M4, Mengintegrasikan Iman, Islam dan Ikhsan menuju Insan Kamil (S4,P10, KK4, KU9) M5. Bagaimana Membangun Paradigma Qur'ani berkaitan dengan HAM (S9 . P8, KK4,KU3) M6 Bagaimana Membumikan Islam di Indonesia (S4,P,10 KK10, KU1) M7.Bagaimana Islam Membangun Persatuan dalam Keberagaman (S4, P10, KK10, KU 1) M8.Bagaimana Islam mengahadapi tangantang Modernisasi (S4,P10, KK10,KU1) M9. Konstribusi Islam dalam Peradaban dunia melalui seni dan kebudayaan M10.Peran dan Fungsi Mesjid Kampus dalam pengembangan Budaya M11.Padangan Islam tentang Zakat dan Pajak
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas Pentignya pendidikan agama Islam diajarkan di Perguruan Tinggi,bagaimana manusia Ber-Tuhan, Bagaimana Islam menjamin Kebahagian,Mengintegrasikan Iman, islam Ikhsan dan Menuju Insan Kamil, Islam Membangunan Paradigma Qur'ani,Bagaimana Membumikan Islam di Indonesia,Islam membangun Persatuan dalam Keberagaman,Islam Menghadapi tantangan Modernisasi,Konstribusi Islam dalam Perdaban Dunia,Peran dan Fungsi Mesjid Kampus dalam mengembangkan budaya, Padnangan islam tentang Zakat dan pajak.
Pustaka	1. Rasyid N.A. 1983. *Manusia dan Konsepsi Alam.* Jakarta: Karya Indah. 2. Zaini, Syahminan. Tanpa Tahun. *Mengenal Manusia Lewat Al-Quran.* Surbaya: PT Bina Ilmu. 3. Ali, Muhammad Daud.1998. ***Pendidikan Agama Islam***. Jakarta: PT Raga Grafindo Persada. 4. Ash-Shiddiqieqy M. Hasbi. 1993. ***Falsafah Hukum Islam***, *Bulan*. Jakarta: Bintang, Cet-V. 5. Muhammad, Mukti Ahmad. dan Sami Salih Al Wakil2001. ***HAM Menurut Barat, HAM Menurut Islam.*** Bogor: Dar an-Nahdlah al-Islamiyyah. 6. Muhammad, Mukti Ahmad. dan Sami Salih Al Wakil2001. ***HAM Menurut Barat, HAM Menurut Islam.*** Bogor: Dar an-Nahdlah al-Islamiyyah. 7. *Al-Banjari Rachmat Ramadhana" **Membaca Kepribadian Muslim Seperti Membaca Al-Qur'an'**, Jogyakarta, DIVA Press, cet 1, 2008* 8. Zahruddin AR, M. M. Si., Drs Dan Hasanuddin sinaga, S.Ag., M. A. ***Pengantar Studi Akhlak*** , PT Grafindo Persada, Jakarta, 2004
Media Pembelajaran	**Software:** 1. MicrosoftWord 2. Microsoft Power Point **Hardware:** 1. Laptop/Computer 2. LCD
Team Teching	Dr. Muhammadong, S. Ag. M. Ag
Mata Kuliah Syarat	Dasar Agama Islam : Membaca Al-Qur'an dengan baik

Strategi Pembelajaran	Tata pmuka : 1. Kegiatan presentasi materi kuliah berdasarkan topic-topik mingguan yang telah disusun pada RPS 2. Diskusi di kelas. 3. Penugasan 4. PersentasiTugas Non Tatap Muka : 1. Tugas Individual : Membuat makalah yang disesuaikan dengan topik bahasan mingguan

Minggu ke	**Sub CP-MK**	**Indikator**	**Bentuk Penilaian**	**Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)**	**Materi Pembelajaran**	**Bobot Penilain (%)**
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Setelah mengkaji materi perkuliahan maka : L.1 Mahasiswa mampu menujukan sikaf positif terhadap pendidikan agama Islam. L2. Mahasiswa menyampaikan argumen akademik dan bersikap profesional mengenai tujuan PAI sebagai komponen Mata Kuliah Umum pada Program Sarjana L3. Mahasiswa menjelaskan landasan dasar pendidikan agama Islam	1. Mahasiswa menunjukan sikaf positif terhadap pendidikan agama Islam. 2.. Mahasiswa menyampaikan argumen akademik dan bersikap profesional mengenai tujuan PAI 3. Mahasiswa menjelaskan dalil akli dan nakli tentang pendidikan agama Islam	Tes lisan (Quis) Tes Tulisan	- Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi kelompok	Pengantar Pendidikan agam Islam dan Ruang Lingkupnya	5%
2	L1. Mahasiswa mampu menjelaskan KeTuhanan menurut al-Qur'an L2. Mahasiswwa mampu menjelaskan bagaimana manusia	1. Mahasiswa menjelaskan konsep Ketuhanan menurut Al-Qur';an 2. Mahasiswa menjelaskan tata cara manusia	Tes lisan Tes Tulisan Pratikum	-Ceramah Tanya jawab Diskusi kelompok	Konsep KeTuhanan (Aqidah)	5%

	mengenal Tuhannya. L L3. . Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep Ketuhanan dalam Kehiduoan sehari-hari.	mengenal Tuhannya 3. Mahasiswa mengaplikasikan konsep Ketuhanan dalam kehidupan sehari-hari				
3	L1. Mahasiswa mampu menyebutkan Konsep kebahagaian menurut Islam L2. Mahasiswa mampu menghafalkan dalil akli dan nakli tentang konsep kebahagian L3. Mahasiswa mampu mempraktekan perbuatan yang baik kehidupan sehari-hari untuk menuju kebahagian L4. Mahaiswa mampu menghindari perilaku yang buruk dalam kehidupan sehari-hari Agar terhidar dari kesengsaraan	1. Mahasiswa menyebutkan pengertian konsep kebahagian menurut Islam 2. Mahasiswa menghafalkan dalil nakli yang berkaitan dengan kebagaian 3. Mahasiswa memperaktekan perbuatan baik dalam kehidupan sehari- hari. Untuk mendapatkan kebahagian 4. Mahasiswa menggindari perilaku yang buruk agar terhidanr dari kesengsaraan dalam kehidupan sehari-hari	Penilian dalam Bentuk tes : Tes tulis Penilain non tes Penilai Sikaf melalui observasi (pengamatan)	- Ceramah - Tanya Jawab - Presentase kelompok	Islam menjamin Kebahagiaan	5%
4	L1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian tentang Iman, Islam dan Ikhsan menuju Insan Kamil	1. Mahasiswa menjelaskan pengertian Iman, Islam dan Ikhsan menuju Insan Kamil	Penilain dalam bentuk tes terulis. -Tes lisan dalam bentuk presentase kelompok	- Ceramah - Tanya Jawab - Presentase kelompok	Iman, Islam dan Ikhsan	5%

	L2. Mahasiswa mampu menghafalkan dalil nakli tentang Iman, Islam dan Ikhsan L3. Mahasiswa mampu menjelaskan hubuangan anatara Iman, islam dan Ikhsan L4. Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana manusia menjadi Insan kamil	2. Mahasiswa menghafalkan dali nakli tentang Iman, Islam dan Ikhsan. 3. Mahasiswa mampu menjelaskan hubunagn antara Iman, Islam dan Ikhsan 4. Mahasiswa menjelaskan bagoaman manusia menuju Insan kamil	Penilaian non tes dalam bentuk sikaf melalui observasi			
5	L1. Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana membangun Paradigma Qur'ani yang berhubungan dengan HAM L2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang masalah hak asami manusia menurut al-Qur'an L3. Mahaiswa mampu mengaplikasikan hak asasi manusia menurt konsep Islam dalam kehodupan sehari- hari	1. Mahasiswa menjelaskan hak asasi manusia menurut konesp Barat 2. Mahasiswa menjelaskan perbedaan hak asasi manusia menurut konsep Islam. 3. Mahasiswa mengaplikasikan hak asasi manusia menurut konsep Islam dalam kehidupan sehari-hari	Penilain dalam bentuk tes terulis. -Tes lisan dalam bentuk presentase kelompok Penilaian non tes dalam bentuk sikaf melalui observasi	- Ceramah - Tanya Jawab - Presentase kelompok	Hak Asasi Manusia	5%
6	L1. Mahasiswa mampu menjelaskan bagiaman membumikan Islam di Indonesia L2. Mahasiswa mampu menjelaskan periodesasi Islam di	1. Mahasiswa menjelaskan Islamisasi di Indoensia 2. Mahasiswa	Penilain dalam bentuk tes terulis. -Tes lisan dalam bentuk presentase kelompok	- Ceramah - Tanya Jawab - Presentase kelompok	Islam di Indonesia	5%

	Indonesia L3.Mahasiswa mampu menjelaskan bagaiman islam pada masa sesudah kemerdekaan	periodesasi Islam di Indonesia 3. Mahasiswa menjelaskan perkembangan islam dsetelah kemerdekaan	Penilaian non tes dalam bentuk sikaf melalui observasi			
7	Islam membangun Persatuan dalam Keberangan melalui Kerukunan umat beragama Serelah mahasiswa mengikuti perkualihan maka : L1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Teleransi antara umat beragama. L2, Mahasiswa mampu mengemnukakan contoh toleransi antar umat beragama L3.Mahasiswa mampu menjelaskan tentang toleransi antara umat bergama dengan pemerintah	1. Mahasiswa menjelasakan pengertian toleransi umat beragama. 2.Mahasiswa mengemukakan dalail nakli tentang mejaga peesatuan dan kesatuaan umat melalui tolerasni beragama. 3. Mahasiswa mengemukakan contoh toleransi beragama	Penilain dalam bentuk tes terulis. -Tes lisan dalam bentuk presentase kelompok Penilaian non tes dalam bentuk sikaf melalui observasi	- Ceramah - Tanya Jawab - Presentase kelompok	Kerukukan Umat Beragama	5%
8	**MID SEMESTER**					**5%**
9	L1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian IPTEK dalam Islam. L2. Mahasiswa mampu membedakan antara Ilmu Agama Islam dengan Teknologi. L3. Mahasiswa mampu memanfaatkan pentingnya IPTEK menurut Islam dalam kehidupan	1.Mahasiswa menjelaskan pengertian IPTEK dalam Islam. 2.Mahasiswa membedakan antara Ilmu Agama Islam dengan Teknologi. 3. Mahasiswa memanfaatkan IPTEK menurut Islam dalam kehidupan sehari hari	Penilain dalam bentuk tes yaitu : -Tes lisan dalam bentuk presentase kelompok - tes lisan dalam bentuk essay tes . Penilaian non tes dalam bentuk sikaf melalui observasi	- Ceramah - Tanya Jawab - Presentase kelompok	Islam Menghadapi tantangan Modernisai melalui perkembangan IPTEK	5%
10	L1. Mahasiswa mampu	1. Mahasiswa	Penilain dalam bentuk	- Ceramah	Kerukunan Umat	5%

	mendeskripsikan tentang kerukunan umat beragama. L2. Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang kerukunan antara dan inter umat beragama dengan pemerintah L3. Mahasiswa mampu memperaktekkan kerukunan antara umat beragama dalam kehidupan sehari- hari.	mendeskripsikan tentang kerukunan antar ummat beragama. 2. Mamahasiswa mendeskripsikan kerukunan antar dan inter umat beragama dengan pemerintah. 3. Mahasiswa memperaktekkan kerukunan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari.	tes yaitu : -Tes lisan dalam bentuk presentase kelompok - tes lisan dalam bentuk essay tes . Penilaian non tes dalam bentuk sikaf melalui observasi	- Tanya Jawab - Presentase kelompok	Beragama	
11	L1. Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan antara seni dengan kebudayaan menurut Islam. L2. Mahasiswa menghafalkan dalil nakli tentang seni dan budaya dalam Islam. L3. Mahasiswa mampu menciptakan salah satu karya seni sesuai dengan aturan Islam. L4. Mahasiswa mampu menciptakan budaya sesuai dengan aturan Islam.	1.Mahasiswa menjelaskan perbedaan antara seni dan kebudayaan menurut Islam. 2. Mahasiswa menmghafalkan dalil nakli tentang seni dan budaya dalam Islam. 3. Mahasiswa menciptakan salah satu karya seni yang sesuai dengan aturan Islam. 4.Mahasiswa menciptakan budaya sesuai dengan aturan Islam	Penilain dalam bentuk tes yaitu : -Tes lisan dalam bentuk presentase kelompok - tes lisan dalam bentuk Penilaian non tes : - Karya seni yang berbasis Islam - Penilaian sikaf melalui observasi	- Ceramah - Tanya Jawab - Presentase kelompok - Unjuk kerja kelompok	Konstribusi Islam tentang perdaban Seni dan Kebudayaan Islam	5%
12	L.1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan perkembangan	1.Mahasiswa mendeskripsikan	Penilain dalam bentuk tes yaitu : -Tes lisan dalam bentuk	- Ceramah - Tanya Jawab - Presentase kelompok	Perkembangan Islam di Indonesia pada masa	5%

	Islam di Indoensia pada masa pra kemerdekaan. L2. Mahasiswa mampu mendeskripsikan perkembangan Islam setelah kemerdekaan. L3. Mahasiswa mampu mengambil manfaat dari perkembangan Islam pada masa pra Kemerdekaan sampai masa kemerdekaan.	perkembangan Islam di Indonesia pada masa pra kemerdekaan. 2. mahasiswa mendeskripsikan perkembangan Islam di Indoensia setelah kemerdekaan. 3. Mahasiswa mengambil manfaat dari perkembangan Islam di Indonesia pada masa pra kemerdekaan dan setelah kemerdekaan.	presentase kelompok - tes tulisan dalam bentuk fortopolio Penilaian non tes : - Penilaian sikaf melalui observasi	- Unjuk kerja	Pra kemerdekaan dan masa kemerdekaan	
13	L1. Mahasiswa mampu menjelaskan Peran mesjid kampus L2. Mahasiswa mampu menuliskan dalil nakli yang berkaitan dengan masalah fungsi mesjid L3. Mahasiswa mampu memanfaatkan mesjid sebagai Tempat menciptakan budaya	1. Mahasiswa menjelaskan peran mesnid kampus 2. Mahasiswa menuliskan dalil nakli yang berhubungan dengan masalah fungsi mesjid bagi umat Islam. 3. Mahasiswa memanfaatkan mesji kampus untuk menciptakan budaya.	**1**. Penilian tes - Tes tertulis - Tes lisan melalui presentase kelompok 2. Penilaian non tes Penilain sikaf melalui observasi	- Ceramah - Tanya Jawab - Presentase kelompok	Peran Mesjid Kampus dalam Mengembangkan budaya	5%
14	L1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Zakat dan pajak L2. Mahasiswa mampu membedakan antara zakat pajak L3. Mahasisswa mampu mengemukakan syarat- syarat	1. Mahasiswa menjelaskan pengertian zakat dan pajak 2. Mahasiswa membedakan antara zakat dan pajak 3. mahasiswa menjelaskan syarat- syarat	**1**. Penilian tes - Tes tertulis - Tes lisan melalui presentase kelompok 2. Penilaian non tes Penilain sikaf	- Ceramah - Tanya Jawab - Presentase kelompok	Pandangan islam tentang Zakat dan pajak	5%

	zakat dan pajak 1.4. Mahasiswa mampu mengemukakan dalil nakli tentang zakat dan pajak.	mengeluarkan zakat dan pajak 4. Mahasiswa menciptakan masyarakat Madani dalam kehidupannya.	melalui observasi			
15	Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas mandiri yang diberikan	Pemberian tugas mandiri dengan cara belajar di luar kelas		-		
16	**UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)**					**20%**

Catatan :

1 sks = (50’ TM+ 50’ PT+ 60’)
TM= Tatap Muka, BM = Belajar Mandiri PT = Penugasan terstruktur T= Teori (aspek Ilmu) TPA (Tugas Proyek Akhir)

Ujian akhir = 20 %
Presntase dan diskusi = 30 %
Tugas-tugas (2x) = 40 %
Partisipasi Kelas = 10%
==========
= 100%